

**Compétence à traiter des situations de vie professionnelle relatives à l'exercice d'un emploi non spécialisé****Consignes :**

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.
- Dans la colonne « Résultat », cochez « Succès » si le pointage obtenu pour le critère concerné atteint le seuil de réussite.
- Dans la section « Résultat final » au bas du tableau, cochez « Succès » si l'adulte a atteint le seuil de réussite pour tous les critères. Sinon, cochez « Échec ».

Critères d'évaluation \ Échelle d'appréciation	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note	Résultat
	1. Réalisation efficiente des tâches liées à l'exercice de l'emploi non spécialisé choisi telles qu'elles ont été inventoriées par l'enseignante ou l'enseignant en collaboration avec le milieu de stage	L'adulte réalise ses tâches de travail en faisant preuve d'une efficacité optimale.	L'adulte réalise ses tâches de travail en faisant preuve d'une grande efficacité.	L'adulte réalise ses tâches de travail en faisant preuve d'une efficacité satisfaisante.	L'adulte réalise ses tâches de travail en faisant preuve de peu d'efficacité.	L'adulte a une grande difficulté à réaliser les tâches liées à l'exercice de l'emploi non spécialisé choisi.	_____ Note <sup>2</sup>  Seuil de réussite <sup>3</sup> : 39/65
	65	52	39	26	13		
2. Suivi systématique relatif à l'exécution de ses tâches de travail	L'objectif de changement relatif à l'exécution des tâches de travail est clair et précis, et le plan d'action est tout à fait cohérent.	L'objectif de changement relatif à l'exécution des tâches de travail est clair et précis, et le plan d'action est cohérent.	L'objectif de changement relatif à l'exécution des tâches de travail est clair et le plan d'action est cohérent, mais sommaire.	Le plan d'action est peu cohérent avec l'objectif de changement relatif à l'exécution des tâches de travail.	L'adulte a une grande difficulté à établir un objectif de changement relatif à l'exécution de ses tâches de travail.	_____ Note  Seuil de réussite : 21/35	<input type="checkbox"/> Succès
	35	28	21	14	7		
Résultat final	Compétence développée avec : Succès <input type="checkbox"/> Échec <input type="checkbox"/>						

2. La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

3. Le seuil de réussite pour chaque critère d'évaluation correspond à une note de 60 %, soit à l'échelon « Bien ».