**Fiche 4.1  La grille d’écoute**

Nom :

Date :

|  |  |
| --- | --- |
| **Les extraits** | **Les observations** |
| Vidéo 1 |  |
| Vidéo 2 |  |

**Fiche 4.2  Le référentiel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le genre *exposé explicatif*** | |
| **QUOI ?** | **Définition :**  L’exposé « … explicatif a pour but de faire comprendre un phénomène, un événement ou une affirmation en expliquant ses causes et ses conséquences. » Ce genre « … répond à des questions comme *Pourquoi ?* et *Comment ?*»[[1]](#footnote-1). |
| **POURQUOI ?** | Pour faire comprendre un fait, une situation, un phénomène. |
| **COMMENT ?**  *Quelles sont les étapes à suivre ?* | Je reconnais le genre exposé explicatif par :   * son plan   + *titre*   + *introduction du sujet, de son intérêt (la question à laquelle l’explication répond)*   + *problématisation du phénomène à expliquer*   + *explication du phénomène par la présentation d’une chaine explicative*   + *clôture de l’exposé et questions du ou au public (absentes lorsqu’on consulte un document audiovisuel)* * la séquence explicative dominante et séquences descriptives enchâssées * le point de vue plutôt neutre (peu de marques énonciatives et de modalité * la présence de discours rapportés, généralement de spécialistes * les procédés d’explication: définition, exemplification, comparaison, reformulation ainsi que les structures et marqueurs de relation correspondants * l’expression de la cause et de la conséquence * le vocabulaire précis, technique ou scientifique * l’utilisation de l’intonation afin de marquer les transitions entre les parties de l’explication * l’intonation pour marquer la présence de discours rapportés le support visuel (graphique, illustration, etc.)[[2]](#footnote-2). |
| **QUAND ?**  *À quel moment ?* | * Lorsque je dois présenter des faits, expliquer un phénomène, * Durant la première partie de la communication orale. |

**Fiche 4.3  La grille d’écoute 2**

Nom :

Date :

|  |  |
| --- | --- |
| **Les extraits** | **Les observations concernant les caractéristiques d’un texte explicatif** |
| Vidéo 1 | Est-ce un exposé explicatif ?  Oui ou  Non  Pourquoi ? |
| Vidéo 2 | Est-ce un exposé explicatif ?  Oui ou  Non  Pourquoi ? |

**Fiche 4.4 La fiche réflexive sur l’exposé explicatif**

Nom :

Date :

1. Avant de faire cet atelier, que savais-tu sur l’exposé explicatif ?

1. Dans cet atelier sur l’exposé explicatif, qu’as-tu appris ?

1. Formule dans tes mots la définition de «l’exposé explicatif» :

1. De quelle façon comptes-tu utiliser les apprentissages faits dans cet atelier ?

1. Que dois-tu encore travailler à propos de l’exposé explicatif ?

**Bibliographie**

CHARTRAND, Suzanne-G., ÉMERY BRUNEAU, J. et SÉNÉCHAL, K. avec la coll. de Pascal Riverin (2015). «Caractéristiques de 50 genres pour développer les compétences langagières en français». Québec : Didactica, c.é.f., 72 p. [https://www.enseignementdufrancais.fse.ulaval.ca/fichiers/site\_ens\_francais/modules/document\_section\_fichier/fichier\_\_a0567d2e5539\_\_Caracteristiques\_50\_genres.pdf].

LAFONTAINE, Lizanne & DUMAIS, Christian. *Enseigner l’oral, c’est possible !* Montréal, Chenelière Éducation, 2014, 304 p.

1. <http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/f1103.aspx> [↑](#footnote-ref-1)
2. Chartrand, S.-G., Émery-Bruneau, J. et Sénéchal, K. «Caractéristiques de 50 genres pour développer les compétences langagières en français». Québec : Didactica, c.é.f., 2015, p. 23. [↑](#footnote-ref-2)