

Programme de français, langue d'enseignement, en un coup d'œil!

Compétences disciplinaires

Lire et apprécier
des textes
variés

Écrire des textes
variés

Communiquer
oralement selon
des modalités
variées

Processus

Stratégies

Savoirs

- Communication langagière
- Grammaire du texte
- Grammaire de la phrase
- Lexique
- Diversité de la langue
- Langue orale

Repères culturels

Domaines généraux de formation	Familles de situations	Compétences transversales
Environnement et consommation	Liées à l'information S'informer Informé	Ordre de la méthodologie Se donner des méthodes de travail efficaces Exploiter les TIC
Médias	Liées à la pensée critique Poser un regard critique Appuyer ses propos Confronter et défendre ses idées	Ordre intellectuel Exploiter l'information Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa créativité
Santé et bien-être		
Vivre ensemble et citoyenneté	Liées à la création Découvrir des univers littéraires Créer Découvrir des œuvres de création	Ordre personnel et social Actualiser son potentiel Coopérer
Orientation et entrepreneuriat		Ordre de la communication Communiquer de façon appropriée

Français, langue d'enseignement 2^e cycle

	Cours optionnels 5 ^e secondaire				
	Cours	Titre du cours	Compétence disciplinaire	Nombre d'heures	Nombre d'unités
3 ^e secondaire 200 heures	FRA-3101-1	<i>Découvrir des personnages intéressants</i>	Lire et apprécier des textes variés	25	1
	FRA-3102-2	<i>Partager des souvenirs</i>	Écrire des textes variés	50	2
	FRA-3103-1	<i>Décoder l'information et la publicité</i>	Lire et apprécier des textes variés	25	1
	FRA-3104-1	<i>Informar et exercer une influence</i>	Écrire des textes variés	25	1
	FRA-3105-1	<i>Interpréter et apprécier le texte engagé</i>	Communiquer oralement (écoute et prise de parole)	25	1
	FRA-3106-2	<i>Explorer des œuvres de fiction</i>	Lire et apprécier des textes variés Écrire des textes variés	50	2
4 ^e secondaire 150 heures	FRA-4101-2	<i>Découvrir le roman québécois</i>	Lire et apprécier des textes variés Écrire des textes variés	50	2
	FRA-4102-1	<i>Faire le récit d'une page d'histoire</i>	Écrire des textes variés	25	1
	FRA-4103-1	<i>S'initier à l'analyse de l'information</i>	Communiquer oralement (écoute et prise de parole)	25	1
	FRA-4104-2	<i>Recourir à l'analyse pour traiter d'un sujet</i>	Lire et apprécier des textes variés Écrire des textes variés	50	2
5 ^e secondaire 150 heures	FRA-5201-2	<i>Défendre des idées</i>	Lire et apprécier des textes variés Communiquer oralement (écoute et prise de parole)	50	2
	FRA-5202-1	<i>Construire une argumentation</i>	Écrire des textes variés	25	1
	FRA-5203-2	<i>S'initier à la critique littéraire</i>	Lire et apprécier des textes variés Écrire des textes variés	50	2
	FRA-5204-1	<i>Explorer l'univers poétique</i>	Lire et apprécier des textes variés Écrire des textes variés	25	1
100 heures	FRA-5205-2	<i>Approfondir ses connaissances en français écrit</i>	Écrire des textes variés	50	2
	FRA-5206-2	<i>Découvrir l'univers dramatique</i>	Lire et apprécier des textes variés Communiquer oralement (écoute et prise de parole)	50	2

Note : Comme indiqué dans le Guide pédagogique de l'éducation des adultes, pour l'obtention du DES, l'adulte doit cumuler 12 unités de langue d'enseignement de 4^e et 5^e sec, dont au moins 6 unités de 5^e sec.