

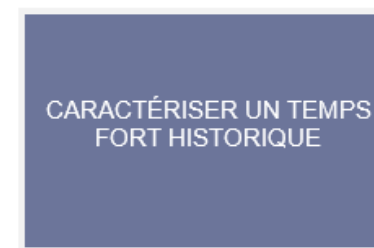
Histoire du 20^e siècle (provisoire) – Tableau synoptique

Histoire du 20 ^e siècle 1						
Réalité sociale	Angle d'entrée	Concepts communs	Concept central	Concepts particuliers	Concepts historiques	Temps fort historique à caractériser
L'hégémonie européenne	Intensification des rivalités impériales	<ul style="list-style-type: none"> Idéologie Pouvoir Société Territoire 	Impérialisme	<ul style="list-style-type: none"> Colonialisme Libéralisme Nationalisme Socialisme 	<ul style="list-style-type: none"> Darwinisme social Guerre totale Taylorisme 	La Grande Guerre
Crises et conflits	Montée des régimes totalitaires		Totalitarisme	<ul style="list-style-type: none"> Capitalisme Communisme Diplomatie Militarisme Propagande Protectionnisme 	<ul style="list-style-type: none"> Grande dépression 	La Seconde Guerre mondiale

Compétence 1 : composantes et manifestations

Cerner un temps fort historique

- Relever des faits
- Délimiter le cadre spatio-temporel
- Identifier des acteurs
- Dégager des actions
- Tenir compte des divers aspects de société



Examiner des sources

- Relever des points de vue
- Reconnaître des éléments communs et différents dans des points de vue d'historiens, d'auteurs et de médias
- Considérer le contexte

Considérer temps fort historique sous l'angle de la durée

- Tenir compte de repères de temps
- Utiliser différentes échelles de temps

Histoire du 20 ^e siècle 2						
Réalité sociale	Angle d'entrée	Concepts communs	Concept central	Concepts particuliers	Concepts historiques	Temps fort historique à caractériser
Un monde divisé	Revendications sociales et politiques	<ul style="list-style-type: none"> Idéologie Pouvoir Société Territoire 	Guerre froide	<ul style="list-style-type: none"> Droits Émancipation Indépendance Revendication 	<ul style="list-style-type: none"> Endiguement Rideau de fer Tiers monde 	L'effondrement du bloc de l'Est
Le monde au tournant du siècle	Affirmation identitaire		Identité	<ul style="list-style-type: none"> Droit international État Mondialisation Nationalisme 		À déterminer par l'enseignant

Compétence 2 : composantes et manifestations

Formuler une hypothèse

- Énoncer un problème
- Poser une hypothèse
- Considérer de nouveaux faits



Analyser une réalité sociale

- Mettre en relation divers aspects de société
- Établir des causes
- Déterminer des conséquences
- Indiquer certains intérêts des acteurs en cause
- Reconnaître des rapports de force
- Utiliser différentes échelles de temps
- Dégager des éléments de continuité et de changement
- Appuyer son interprétation sur des arguments
- Tenir compte de différentes interprétations

Établir l'apport de l'étude d'une réalité sociale à l'exercice de la citoyenneté

- Dégager des principes, des valeurs et des croyances liés à des idéologies
- Dégager l'incidence de principes, de valeurs et de croyances sur l'action humaine
- Reconnaître des lieux d'exercice de principes, de valeurs et de croyances