

Pistes de solutions pour une implantation réussie des programmes d'études *Science et technologie, Chimie et Physique*

Rencontre des gestionnaires et des responsables du soutien pédagogique
26, 27 janvier 2017

Les programmes d'études *Science et technologie, Chimie, Physique, Biologie*
et
l'importance des parcours complets

Avant révision linguistique

Pourquoi des parcours complets?

- Pour **respecter les parcours**

Les programmes d'études de la formation de base diversifiée de la formation générale des adultes (FGA) sont harmonisés aux programmes de formation de l'école québécoise à la formation générale des jeunes (FGJ).

Programme de formation de l'école québécoise (FGJ)

<i>Premier cycle</i>	<i>Deuxième cycle</i>				
	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire		5 ^e secondaire	
	Parcours de formation générale				
	Science et technologie (ST)	Science et technologie de l'environnement (STE)		Chimie	Physique
8 unités	6 unités	4 unités	4 unités	4 unités	4 unités
	6 unités	6 unités	2 unités		
	Applications technologiques et scientifiques (ATS)		Science et environnement (SE)		
	Parcours de formation générale appliquée				

Programme d'études à la formation générale des adultes (FGA)

Premier cycle¹

Vers une éthique de l'environnement SCT-2101-2
Efficacité technologique et confort SCT-2121-3

Deuxième cycle²

Parcours de la formation générale (FGJ)		Cours de la formation générale des adultes (FGA)	Parcours de la formation générale appliquée (FGJ)	
1 ^{ère} année du 2 ^{ème} cycle	Science et technologie (ST)	Science générale 1 SCG-4059-2	Applications technologiques et scientifiques (ATS)	1 ^{ère} année du 2 ^{ème} cycle
		Science générale 2 SCG-4060-2		
2 ^{ème} année du 2 ^{ème} cycle	Science et technologie (ST)	SCT-4061-2	Applications technologiques et scientifiques (ATS)	2 ^{ème} année du 2 ^{ème} cycle
		SCT-4062-2		
	Science et technologie de l'environnement (STE)	SCT-4063-2		
	SCT-4064-2	Science et environnement (SE)		

Avant révision linguistique

¹ Source: Programme d'études *Relation avec l'environnement*, approuvé en 2007

² Source : Programme d'études *Science et technologie*, approuvé en 2018

Pourquoi des parcours complets?

- Pour respecter le **régime pédagogique**
« L'adulte ne peut s'inscrire à un cours qu'après avoir obtenu les préalables¹»

¹ Source: Régime pédagogique de la formation générale des adultes, chapitre 2, section 4, article 27

Pourquoi des parcours complets?

Concepts généraux	SCG-4059-2	SCG-4060-2	SCT-4061-2	SCT-4062-2	SCT-4063-2	SCT-4064-2	CHI-5061-2	CHI-5062-2	PHY-5061-2	PHY-5062-2
Univers matériel										
- Organisation de la matière		X	X			X	X	X		
- Propriétés de la matière	X			X			X	X		
- Transformations de la matière	X			X			X			X
- Fluides					X		X			X
- Force et mouvement					X					X
- Ingénierie mécanique					X				X	X
- Optique géométrique									X	
- Transformation de l'énergie			X				X			X
- Transformations chimiques				X		X	X	X		
- Propriétés physiques des solutions				X				X		

Avant révision linguistique

Pourquoi des parcours complets?

Concepts généraux	SCG-4059-2	SCG-4060-2	SCT-4061-2	SCT-4062-2	SCT-4063-2	SCT-4064-2	CHI-5061-2	CHI-5062-2	PHY-5061-2	PHY-5062-2
Univers technologique										
- Ingénierie électrique		X	X							
- Langage des lignes		X			X					
- Ingénierie mécanique		X			X				X	
- Matériau		X			X					X
- Fabrication					X					
Techniques										
- Manipulation	X		X	X	X	X	X	X	X	X
- Mesure	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- Langage graphique		X	X		X					
- Fabrication		X	X		X					

Avant révision linguistique

Pourquoi des parcours complets?

- Pour respecter la **progression dans le développement des compétences** associées aux **démarches d'investigation**

COURS	ATTENTES DE FIN DE COURS
SCG-4059-2	Il a accès à du soutien lorsqu'il met en œuvre un plan d'action... ¹
SCT-4061-2	Il met en œuvre un plan d'action... ²
SCG-4060-2	Il est guidé dans l'élaboration d'un plan d'action adapté à l'une des hypothèses proposées... ³
SCT-4062-2	Il élabore un plan d'action adapté à l'une de ses hypothèses... ⁴

¹Source: Programme d'études Science et technologie, SCG-4059-2, *Sciences générales 1*, page 59

²Source: Programme d'études Science et technologie, SCT-4061-2, *Le défi énergétique*, page 90

³Source: Programme d'études Science et technologie, SCT-4060-2, *Sciences générales 2*, page 75

⁴Source: Programme d'études Science et technologie, SCT-4062-1, *Les changements climatiques*, page 106

Pourquoi des parcours complets?

- Pour que l'adulte vive de la **réussite**
 - La partie pratique des épreuves du programme d'études *Science et technologie* représente 40% de la note finale.
 - Ces compétences n'étaient pas évaluées en 4^e secondaire dans l'ancien curriculum.

Pourquoi des parcours complets?

- Pour que l'adulte vive de la réussite

L'omission d'un niveau complet du programme d'études:

- Place l'adulte en situation de rattrapage par rapport aux connaissances qu'il devait construire et aux compétences qu'il devait développer antérieurement.
- Risque de placer l'adulte en situation d'échec ou d'abandon parce qu'il rencontre des difficultés et perd de la motivation pour ses études.

Avant révision linguistique

Pourquoi des parcours complets?

- Pour accorder à l'adulte le **temps nécessaire** au développement des compétences

Le développement des compétences ne peut se faire que si l'adulte a été placé à plusieurs reprises dans une situation où il a fait appel à une ou des démarches d'investigation. Une fois ne suffit pas.

Pourquoi des parcours complets?

- Pour **un traitement juste et équitable** des dossiers des adultes
 - Reconnaît l'importance de la réussite d'un niveau avant de passer à un niveau supérieur.
 - Assure une analyse similaire des dossiers des adultes sur tout le territoire.

Pourquoi des parcours complets?

- Pour participer au **rehaussement de la culture scientifique** de la population québécoise
 - Susciter l'intérêt de notre clientèle pour des problématiques à caractère scientifique.
 - Développer chez elle des stratégies pour répondre adéquatement et efficacement aux questions qu'elle a pu se poser.

Pourquoi des parcours complets?

- Pour participer au **rehaussement de la culture scientifique** de la population québécoise
 - Pour un adulte qui ne s'inscrit pas au programme d'études optionnel de *Biologie*, les cours *Sciences générales 1 et 2* constitue l'unique occasion de réaliser des apprentissages liés aux différents systèmes du corps humain. Ces apprentissages font partie d'une formation générale de base d'un individu.
 - Cette omission pourrait représenter une lacune pour les adultes qui poursuivent des études dans le domaine de la santé.