

Pistes de solutions pour une implantation réussie des programmes d'études *Science et technologie, Chimie et Physique*

Rencontre des gestionnaires et des responsables du soutien pédagogique
26, 27 janvier 2017

Bilan des actions

Formateurs-accompagnateurs régionaux (FAR): **3,44 M\$**

- **Soutien à l'enseignement** (mesure 30020 et 30026)
 - Allocation supplémentaire pour le *fonctionnement*: 2,46 M\$
 - 0,69 M\$ en 2011-2012
 - 1,17 M\$ en 2012-2013
 - 0,60 M\$ en 2013-2014
- **Soutien au développement pédagogique** (mesure 30103 et 30130)
 - Allocation supplémentaire pour le *fonctionnement*: 0,98 M\$
 - 0,60 M\$ en 2014-2015
 - 0,38 M\$ en 2015-2016

Avant révision linguistique

Bilan des actions

- **Formateurs-accompagnateurs régionaux (FAR)**

- **Janvier 2011 à décembre 2012: Formation des FAR**

12 enseignants et conseillers pédagogiques ont suivi un *Programme court de deuxième cycle en didactique de la science et de la technologie au secondaire* à l'UQAM et l'ETS.

Bilan des actions

- **Formateurs-accompagnateurs régionaux (FAR)**

- **Septembre 2011 à juin 2014: Réalisation du mandat**

Former, soutenir et accompagner le personnel enseignant et le personnel de soutien technique dans les centres d'éducation des adultes (CEA) du réseau dans le cadre de la mise en application du programme d'études *Science et technologie*.

Avant révision linguistique

Bilan des actions

- **Formateurs-accompagnateurs régionaux (FAR)**
 - **Année scolaire 2014-2015: Réalisation du mandat**
 - Poursuivre le perfectionnement et l'accompagnement du personnel enseignant et du personnel technique.
 - Soutenir et accompagner des équipes de production de matériel pédagogique conforme au programme d'études *Science et technologie*.
 - Développer des outils permettant le partage d'information et de matériel pédagogique dans le réseau des FAR.

Avant révision linguistique

Bilan des actions

- **Formateurs-accompagnateurs régionaux (FAR)**
 - **Année scolaire 2015-2016: Deux équipes de travail avec deux mandats distincts**
 - Soutenir la production de matériel pédagogique adapté à la FGA.
 - Développer une communauté pour partager le matériel préparé par les FAR et faciliter les échanges et la collaboration dans le réseau.