

LA ROBOTIQUE EN MAT-3051



Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice

ORDRE DU JOUR

RETOUR SUR LE SONDAGE
POURQUOI LA ROBOTIQUE?
ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE
TÂCHES EN ÉVALUATION
SÉANCE D'EXAMEN
CONCLUSION

RETOUR SUR LE SONDAGE

Les résultats

POURQUOI LA ROBOTIQUE
EN APPRENTISSAGE?

Manipulations pour concrétiser les concepts

Être en action

Intégrer les TIC

Faire les math autrement

Répondre à la demande d'élèves du MAT-2101

POURQUOI LA ROBOTIQUE
EN ÉVALUATION?

Afin que les élèves veuillent faire les activités en cours d'apprentissage.

Afin que les enseignants investissent du temps en appropriation.

Afin que les enseignants “n’oublent” pas de faire faire les activités...

EXPLOITATION EN FBC VS FBD

FBC

Montage, programmation et prise de mesures

FBD

Exécution du programme pour la prise de mesures

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

1. Introduction à la robotique

2. Quelle est la règle?

3. Course et collision

MBIBEAU@CSENERGIE.QC.CA

TCHAMPAGNE@CSENERGIE.QC.CA

Demandez le partage à notre Google Drive

TÂCHES EN ÉVALUATION

MISSION SUR MARS

Tâche 3 – version A
45 min.

COLIS SUSPECT

Tâche 3 – version B

45 min.

Vidéo

TÂCHES 3 ET 4
EN CONSTRUCTION

Collaborateurs recherchés

LA SÉANCE D'EXAMEN EN FBC

1 tâche de l'épreuve régulière est changée.

1h au lab de sciences en PM.

Surveillance par la tech. en travaux pratiques.

CONCLUSION

- belle façon de **s'approprier le programme** (savoirs, compétences, procédés intégrateurs, critères d'évaluation...) et d'avoir des **discussions avec les collègues pour mieux le comprendre.**
- **respect des DDÉ**
 - demande du CPC à BIM pour changer les DDÉ de MAT-2101
 - demande à la DÉAFC
 - séance d'examen en deux temps (3e et 5e sec.)
 - matériel autorisé supplémentaire (robot, ruban à mesurer)
- **3e sec.: activités et tâches en évaluation**
- **4e sec.: activités uniquement**
- **5e sec.: activités et tâches en évaluation**