

MATH FGA - Module 2 – Activité 2A

Activité 2A : Évaluer des compétences : pas si simple, mais très courant!

Objectif : tirer quelques grands principes liés à l'évaluation selon les contextes en explorant l'analogie de l'évaluation dans les sports.

Consignes : travail à deux

Question 1 : Complétez le tableau suivant en échangeant avec votre collègue (15 minutes)

	Entraîneur	Arbitre	Juge
Objectif de l'évaluateur			
Sports	L'entraîneur évalue en se basant sur :	L'arbitre évalue en se basant sur :	Le juge évalue en se basant sur :
Patinage artistique			
Natation			
Lancer de poids ou de javelot			
Ski de descente			
Soccer			
Natation synchronisée			
Hockey			
Course à pied			
Gymnastique			

MATH FGA - Module 2 – Activité 2A

Question 2 : À partir du tableau, proposez un classement des sports en fonction d'éléments communs.

Question 3 : Identifiez les aspects de l'évaluation des sports ou de certains sports qui peuvent être mis en parallèle avec l'évaluation en mathématique (toujours selon le principe de l'analogie, bien sûr).

Question 4 : Quels grands principes liés à l'évaluation retenir de cette activité qui puisse être utile à l'évaluation en mathématique?