

## ACTIVITÉ 4 – Formation Montréal, Laval et Gatineau

### FAMILIARISATION AU PROCESSUS DE MATHÉMATISATION

**Intentions :** Distinguer concepts, processus et stratégies de résolution.

Discuter des pratiques d'enseignement de la mathématique visant l'accompagnement des adultes dans le traitement de situations.

**Consigne :** Résoudre le problème proposé tel que le ferait un adulte dans vos classes. Identifier les concepts, processus et stratégies qui peuvent être mobilisées dans la résolution et qui devraient être objets d'un enseignement. Pour vous aider dans l'identification des stratégies, référez-vous à la page 257 du programme.

Cours ciblé par ce problème : MAT-4163-2 Représentation géométrique en contexte appliqué 1

#### Mise en situation

Les courants et les marées, combinés à la hausse du niveau des mers due au réchauffement climatique, provoquent l'érosion des berges et modifient les paysages côtiers. Les terrains côtiers sont touchés par la situation et on doit faire régulièrement appel à des cartographes et des arpenteurs pour évaluer l'ampleur du problème. À partir des mesures des limites du terrain et des angles relevés par théodolite, déterminez la superficie de terrain perdue par l'érosion entre 2008 et 2013.

