

Compétence à traiter des situations relatives à la gestion de ses initiatives au travail

Consignes :

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.
- Dans la colonne « Résultat », cochez « Succès » si le pointage obtenu pour le critère concerné atteint le seuil de réussite.
- Dans la section « Résultat final » au bas du tableau, cochez « Succès » si l'adulte a atteint le seuil de réussite pour tous les critères. Sinon, cochez « Échec ».

| Critères d'évaluation \ Échelle d'appréciation | Excellent | Très bien | Bien | Faible | Très faible | Note | Résultat |
|---|--|--|---|---|---|--|--|
| | 1. Exécution efficace des tâches de travail avec un minimum d'encadrement | L'adulte exécute ses tâches de travail avec une grande efficacité et une grande autonomie. | L'adulte exécute ses tâches de travail avec efficacité et autonomie. | L'adulte exécute ses tâches de travail avec une certaine efficacité. Il a parfois besoin d'encadrement. | L'adulte exécute ses tâches de travail avec plus ou moins d'efficacité. Il a besoin d'un encadrement soutenu. | L'adulte a une grande difficulté à exécuter ses tâches de travail, même s'il bénéficie d'un encadrement soutenu. | _____ Note ¹ Seuil de réussite ² : 27/45 |
| | 45 | 36 | 27 | 18 | 9 | | |
| 2. Proposition d'aide réaliste à des supérieurs ou à des collègues de travail | L'adulte propose toujours son aide lorsque l'occasion se présente, en respectant les limites et les obligations liées à son rôle et à ses responsabilités. | L'adulte propose presque toujours son aide lorsque l'occasion se présente, en respectant les limites et les obligations liées à son rôle et à ses responsabilités. | L'adulte propose souvent son aide lorsque l'occasion se présente, en respectant les limites et les obligations liées à son rôle et à ses responsabilités. | L'adulte propose parfois son aide lorsque l'occasion se présente, en respectant les limites et les obligations liées à son rôle et à ses responsabilités. | L'adulte a une grande difficulté à proposer son aide à ses supérieurs ou à des collègues de travail. | _____ Note Seuil de réussite : 12/20 | <input type="checkbox"/> Succès |
| | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | | |
| 3. Régulation efficace de ses initiatives au travail | L'objectif de changement relatif aux initiatives au travail est clair et précis, et le plan d'action est tout à fait cohérent. | L'objectif de changement relatif aux initiatives au travail est clair et précis, et le plan d'action est cohérent. | L'objectif de changement relatif aux initiatives au travail est clair, et le plan d'action est cohérent, mais sommaire. | Le plan d'action est peu cohérent avec l'objectif de changement relatif aux initiatives au travail. | L'adulte a une grande difficulté à établir un objectif de changement relatif aux initiatives au travail. | _____ Note Seuil de réussite : 21/35 | <input type="checkbox"/> Succès |
| | 35 | 28 | 21 | 14 | 7 | | |
| Résultat final | Compétence développée avec : Succès <input type="checkbox"/> Échec <input type="checkbox"/> | | | | | | |

1. La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.
2. Le seuil de réussite pour chaque critère d'évaluation correspond à une note de 60 %, soit à l'échelon « Bien ».