

## *Grille d'évaluation à interprétation critérielle*

### Compétence à traiter des situations relatives au choix d'un métier

#### Consignes :

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.
- Dans la colonne « Résultat », cochez « Succès » si le pointage obtenu pour le critère concerné atteint le seuil de réussite.
- Dans la section « Résultat final » au bas du tableau, cochez « Succès » si l'adulte a atteint le seuil de réussite pour tous les critères. Sinon, cochez « Échec ».

Échelle d'appréciation	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note	Résultat
<b>1. Détermination de facteurs pertinents à considérer pour le choix d'un métier</b>	Les facteurs personnels et les facteurs de réalité présentés par l'adulte sont <b>complets et tout à fait pertinents</b> au regard de son choix de métier.	Les facteurs personnels et les facteurs de réalité présentés par l'adulte sont <b>presque complets et tout à fait pertinents</b> au regard de son choix de métier.	<b>Plusieurs</b> facteurs personnels et facteurs de réalité présentés par l'adulte sont <b>pertinents</b> au regard de son choix de métier.	Seulement <b>quelques</b> facteurs présentés par l'adulte sont <b>pertinents</b> au regard de son choix de métier.	L'adulte a une grande difficulté à présenter des facteurs pertinents au regard de son choix de métier.	____ <b>Note<sup>1</sup></b>  <b>Seuil de réussite<sup>2</sup> :</b> <b>18/30</b>	<input type="checkbox"/> <b>Succès</b>
	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		
<b>2. Exploration méthodique des métiers</b>	Les renseignements consignés sur les métiers sont <b>véridiques, précis et complets</b> .	Les renseignements consignés sur les métiers sont <b>véridiques et assez complets</b> .	Bien qu' <b>incomplets</b> , les renseignements consignés sur les métiers en présentent l' <b>essentiel</b> .	Seulement <b>quelques</b> renseignements consignés sur les métiers sont <b>adéquats</b> .	L'adulte a une grande difficulté à présenter des renseignements sur les métiers.	____ <b>Note</b>  <b>Seuil de réussite :</b> <b>18/30</b>	<input type="checkbox"/> <b>Succès</b>
	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		
<b>3. Conception d'un projet professionnel réaliste relatif au choix d'un métier</b>	Le projet professionnel comporte un choix de métier <b>clair et précis</b> et un plan d'action <b>tout à fait cohérent</b> .	Le projet professionnel comporte un choix de métier <b>clair et précis</b> et un plan d'action <b>cohérent</b> .	Le projet professionnel comporte un choix de métier <b>clair et précis</b> et un plan d'action <b>sommaire</b> .	Le projet professionnel comporte un choix de métier, mais un plan d'action <b>peu cohérent ou incomplet</b> .	L'adulte a une grande difficulté à effectuer un choix de métier.	____ <b>Note</b>  <b>Seuil de réussite :</b> <b>24/40</b>	<input type="checkbox"/> <b>Succès</b>
	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		
<b>Résultat final</b>	<b>Compétence développée avec : Succès</b> <input type="checkbox"/> <b>Échec</b> <input type="checkbox"/>						

- 
1. La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.
  2. Le seuil de réussite pour chaque critère d'évaluation correspond à une note de 60 %, soit à l'échelon « Bien ».