**PROGRAMME D’ÉTUDES *FRANCISATION***

**Niveau 1 : Des mots pour se présenter LAN-1019-2**

**Guide de correction**

**Version X**

**Table des matières**

[Brève description de l’épreuve 1](#_Toc434580180)

[Consignes de correction et d’évaluation 2](#_Toc434580181)

[Partie Évaluation de la compréhension orale 2](#_Toc434580182)

[Partie Évaluation combinée de la compréhension orale et de la production orale 3](#_Toc434580183)

[Partie Évaluation de la compréhension écrite 4](#_Toc434580184)

[Partie Évaluation de la production écrite 5](#_Toc434580185)

[Grilles d’évaluation à interprétation critérielle 6](#_Toc434580186)

[Fiche de consignation du résultat à l’épreuve 7](#_Toc434580187)

# Brève description de l’épreuve

[Pour chaque partie de l’épreuve, présenter un résumé de la ou des mises en situation, de la ou des tâches à réaliser et, si pertinent, du déroulement de la séance d’évaluation.]

**Partie Évaluation de la compréhension orale**

**Partie Évaluation combinée de la compréhension orale et de la production orale**

**Partie Évaluation de la compréhension écrite**

**Partie Évaluation de la production écrite**

Consignes de correction et d’évaluation

[Cette section présente l’information nécessaire à la correction des différentes parties de l’épreuve.

Son contenu peut prendre différentes formes, selon les besoins :

* Une présentation des outils de jugement et des recommandations quant à leur utilisation : grille d’observation, clé de correction, grilles d’évaluation à interprétation critérielle, etc.
* Une transcription du texte audio de la partie Évaluation de la compréhension orale

L’information fournie doit être suffisamment précise pour faciliter la correction et l’établissement du jugement sans toutefois répéter le contenu notionnel du programme ou du cours.]

## **Partie Évaluation de la compréhension orale**

## Partie Évaluation combinée de la compréhension orale et de la production orale

## Partie Évaluation de la compréhension écrite

## Partie Évaluation de la production écrite

# Grilles d’évaluation à interprétation critérielle

[Insérer ici les grilles d’évaluation à interprétation critérielle pour les compétences de compréhension orale, production orale et production écrite. Vous pouvez également utiliser celles fournies dans les prototypes d’épreuves du Ministère, lesquelles sont [disponibles ici](http://www.carrefourfga.com/ComplementPE/Francisation-0.html). ]

# Fiche de consignation du résultat à l’épreuve

[Insérer ici une fiche qui permettra de consigner les résultats obtenus par l’adulte aux différentes parties de l’épreuve et de noter la réussite ou l’échec du cours, selon le cas. Vous pouvez également utiliser la fiche de consignation fournie dans les prototypes d’épreuves du Ministère.]