## Exploration d’un cours

L’activité qui suit vise à vous familiariser avec le contenu et l’organisation d’un cours. Vous serez donc amené(e) à en découvrir la structure et les composantes, à en cerner les particularités et à dégager des liens entre les différentes rubriques.

Parcourez le cours *Niveau 4 : Des propos sur des thèmes familiers*, disponible sur le [site du Ministère](http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/formation-generale-des-adultes-programme-detudes-francisation/), et répondez aux questions qui suivent.

| **Question** | **Réponse** |
| --- | --- |
| 1. Qu’est-ce qu’un domaine général de formation (DGF)? Quels sont les DGF ciblés dans ce cours?
 |  |
| 1. À la page 116, dans la catégorie Grammaire de la phrase, apparaît le savoir « Reconnaître, dans une phrase emphatique, une **mise en relief par** **pseudo-clivage** avec la structure *Ce/celui que…, c’est…* ». Vous ne savez pas de quoi il s’agit. Où dans le programme pouvez-vous en apprendre davantage à ce sujet?
 |  |
| 1. Que permet la *Présentation du cours*?
 |  |
| 1. À quelle(s) compétence(s) est liée l’intention de communication « Échanger avec son locateur ou son concierge pour expliquer un problème dans le but de le résoudre »? À quel vocabulaire cette intention de communication fait-elle appel?
 |  |
| 1. Quels sont les trois types de stratégies proposées dans le cours? Que vise l’enseignement/apprentissage de ces stratégies?
 |  |
| 1. Vous préparez une situation d’apprentissage qui cible des intentions de communication liées à la situation *Consultation d’un professionnel de la santé* (p. 110). Quelles sont les suggestions de repères culturels à aborder en lien avec cette situation?
 |  |
| 1. À quelle compétence le savoir suivant est-il associé : « Reconnaître la forme impersonnelle il est + Adj + subordonnée **E** »? (p.116, en bas de la page) Qu’est-ce qui vous l’indique?
 |  |
| 1. Quel est le critère d’évaluation de la production orale pour ce cours? Où pouvez-vous trouver plus de détails sur le sens de ce critère?
 |  |
| 1. Vous vous apprêtez à planifier une activité d’apprentissage. À la lecture du cours, quels éléments doivent être intégrés pour concevoir une activité complète, fidèle à une approche par compétence?
 |  |