

Grille d'observation pour la partie 1

Nom de l'adulte : _____

Compétence langagière 2 : « Production orale »				
Critère : Communication orale appropriée de mots ou d'expressions liés à l'identité ou à des besoins immédiats				
Ce critère mesure la capacité de l'adulte à :	Précisions	+	+/-	-
Exploiter les éléments de la grammaire du texte	• Adapte sa production à la tâche			
	• Respecte les conventions de la communication			
Exploiter les éléments de la grammaire de la phrase	• Respecte les règles de la syntaxe			
Respecter les éléments de phonétique	• Respecte le système vocalique			
	• Respecte le système consonantique			
Exploiter les éléments du lexique	• Utilise le vocabulaire approprié			
Commentaires :				

Évaluation combinée des compétences « Compréhension orale » et « Production orale »**Consignes :**

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

COMPRÉHENSION ORALE	Échelle d'appréciation	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
	Critère						
	Interprétation appropriée de mots ou d'expressions dans un message oral lié à l'identité ou à des besoins immédiats	Les propos et les réactions de l'adulte démontrent une compréhension toujours juste des propos de son interlocuteur. 40	Les propos et les réactions de l'adulte démontrent une compréhension presque toujours juste des propos de son interlocuteur. 32	Les propos et les réactions de l'adulte démontrent une compréhension souvent juste des propos de son interlocuteur. 24	Les propos et les réactions de l'adulte démontrent une compréhension parfois juste des propos de son interlocuteur. 16	Les propos et les réactions de l'adulte démontrent une compréhension rarement juste des propos de son interlocuteur. 8	/40
Note pour la compétence : _____ /40							

Note : La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

		Échelle d'appréciation					Note	
		Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible		
PRODUCTION ORALE	Critère							
	Communication orale appropriée de mots ou d'expressions liés à l'identité ou à des besoins immédiats	Exploite les éléments de la grammaire du texte	Le texte est parfaitement adapté aux éléments de la tâche. 5	Le texte est très bien adapté aux éléments de la tâche. 4	Le texte est assez bien adapté aux éléments de la tâche. 3	Le texte est peu adapté aux éléments de la tâche. 2	Le texte est très peu adapté aux éléments de la tâche. 1	/5
		Exploite les éléments de la grammaire de la phrase	Les phrases sont toujours ou presque toujours bien construites et les règles grammaticales sont toujours ou presque toujours respectées. 5	Les phrases sont la plupart du temps bien construites et les règles grammaticales sont la plupart du temps respectées. 4	Les phrases sont souvent bien construites et les règles grammaticales sont souvent respectées. 3	Les phrases sont parfois bien construites et les règles grammaticales sont parfois respectées. 2	Les phrases sont rarement bien construites et les règles grammaticales sont rarement respectées. 1	/5
		Respecte les éléments de phonétique	Les règles de phonétique sont très bien respectées. 10	Les règles de phonétique sont bien respectées. 8	Les règles de phonétique sont assez bien respectées. 6	Les règles de phonétique sont plutôt mal respectées. 4	Les règles de phonétique sont mal respectées. 2	/10
		Exploite les éléments du lexique liés à la situation	Le vocabulaire est parfaitement adapté à la situation. 10	Le vocabulaire est très bien adapté à la situation. 8	Le vocabulaire est assez bien adapté à la situation. 6	Le vocabulaire est plutôt mal adapté à la situation. 4	Le vocabulaire est très mal adapté à la situation. 2	/10
Note pour la compétence : _____ /30								

Note : La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.