

Compétence 3 : PRODUIRE DES TEXTES VARIÉS EN FRANÇAIS (À L'ÉCRIT) (30 %)

Consignes :

- Pour chaque critère d'évaluation, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation		Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
3.1 Cohérence du texte	L'adulte tient compte des éléments de la communication langagière.	Texte respectant parfaitement les éléments de la communication langagière 5	Texte respectant très bien les éléments de la communication langagière 4	Texte respectant assez bien les éléments de la communication langagière 3	Texte respectant peu les éléments de la communication langagière 2	Texte respectant très peu les éléments de la communication langagière 1	___/5
	Il respecte les règles de la grammaire du texte.	Règles de la grammaire du texte très bien respectées; contenu très cohérent et très bien développé 10	Règles de la grammaire du texte généralement respectées; contenu cohérent et bien développé 8	Règles de la grammaire du texte plutôt bien respectées; contenu plus ou moins cohérent <u>OU</u> plus ou moins développé 6	Règles de la grammaire du texte plus ou moins respectées; contenu peu cohérent <u>OU</u> peu développé 4	Règles de la grammaire du texte peu respectées; contenu peu cohérent <u>ET</u> peu développé 2	___/10

Échelle d'appréciation		Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
3.2 Efficacité de l'application des conventions linguistiques et de la communication	Il applique les règles de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale.	Texte contenant de 0 à 5 % d'erreurs ¹ 5	Texte contenant de 6 à 9 % d'erreurs ¹ 4	Texte contenant de 10 à 14 % d'erreurs ¹ 3	Texte contenant de 15 à 19 % d'erreurs ¹ 2	Texte contenant de 20 à 24 % d'erreurs ¹ 1	___/5
	Il respecte les règles de la syntaxe et de la ponctuation.	Texte contenant de 0 à 5 % d'erreurs ¹ 5	Texte contenant de 6 à 9 % d'erreurs ¹ 4	Texte contenant de 10 à 14 % d'erreurs ¹ 3	Texte contenant de 15 à 19 % d'erreurs ¹ 2	Texte contenant de 20 à 24 % d'erreurs ¹ 1	___/5
	Il utilise un vocabulaire précis, varié et approprié.	Vocabulaire : - précis - varié - approprié 5	Vocabulaire généralement : - précis - varié - approprié 4	Vocabulaire : - plus ou moins précis - plus ou moins varié - plutôt approprié 3	Vocabulaire : - répétitif - plus ou moins approprié 2	Vocabulaire : - limité <u>OU</u> - peu approprié 1	___/5

Note : La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Note pour la compétence : _____/30

¹. Calculez le pourcentage d'erreurs en fonction du nombre de mots contenu dans le texte produit par l'adulte.

Compétence 1 : INTERAGIR EN FRANÇAIS (70 %)

Consignes :

- Pour chaque critère d'évaluation, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation		Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
Critère d'évaluation							
1.1 Efficacité de la communication d'idées liées aux propos de l'interlocuteur	L'adulte adapte son message aux éléments de la communication langagière.	Message parfaitement adapté aux éléments de la communication langagière 15	Message très bien adapté aux éléments de la communication langagière 12	Message assez bien adapté aux éléments de la communication langagière 9	Message peu adapté aux éléments de la communication langagière 6	Message très peu adapté aux éléments de la communication langagière 3	____/15
	Il communique un message cohérent et adapté aux interventions de son interlocuteur.	Message : - très cohérent - très bien adapté aux interventions de son interlocuteur 20	Message : - cohérent - bien adapté aux interventions de son interlocuteur 16	Message généralement : - cohérent - adapté aux interventions de son interlocuteur 12	Message : - plus ou moins cohérent - peu adapté aux interventions de son interlocuteur 8	Message : - peu cohérent - très peu adapté aux interventions de son interlocuteur 4	____/20

Échelle d'appréciation		Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
Critère d'évaluation							
1.2 Efficacité de l'application des conventions linguistiques et de la communication	Il applique les règles de la grammaire de la phrase.	Règles de la grammaire de la phrase très bien appliquées 10	Règles de la grammaire de la phrase généralement appliquées 8	Règles de la grammaire de la phrase plus ou moins appliquées; les erreurs ne nuisent pas à la compréhension 6	Règles de la grammaire de la phrase plus ou moins appliquées; les erreurs nuisent à la compréhension 4	Règles de la grammaire de la phrase rarement appliquées; les erreurs nuisent grandement à la compréhension 2	____/10
	Il tient compte des éléments de la langue orale.	Éléments de la langue orale pris en compte correctement , ce qui suscite l'intérêt de l'interlocuteur 15	Éléments de la langue orale généralement pris en compte, ce qui maintient l'intérêt de l'interlocuteur 12	Éléments de la langue orale plus ou moins pris en compte, ce qui gêne légèrement la communication 9	Éléments de la langue orale peu pris en compte, ce qui gêne la communication 6	Éléments de la langue orale très peu pris en compte, ce qui entrave la communication 3	____/15
	Il utilise un vocabulaire précis, varié et approprié.	Vocabulaire : - précis - varié - approprié 10	Vocabulaire généralement : - précis - varié - approprié 8	Vocabulaire : - plus ou moins précis - plus ou moins varié - plutôt approprié 6	Vocabulaire : - répétitif - plus ou moins approprié 4	Vocabulaire : - limité <u>OU</u> - peu approprié 2	____/10

Note : La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Note pour la compétence : _____ /70