

## Compétence 1 : INTERAGIR EN FRANÇAIS (70 %)

### Consignes :

- Pour chaque critère d'évaluation, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation		Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
Critères d'évaluation							
1.1 Efficacité de la communication d'idées liées aux propos de l'interlocuteur	L'adulte adapte son message aux éléments de la communication langagière.	Message <b>parfaitement</b> adapté aux éléments de la communication langagière  10	Message <b>très bien</b> adapté aux éléments de la communication langagière  8	Message <b>assez bien</b> adapté aux éléments de la communication langagière  6	Message <b>peu</b> adapté aux éléments de la communication langagière  4	Message <b>très peu</b> adapté aux éléments de la communication langagière  2	<b>/10</b>
	Il communique un message cohérent et adapté aux interventions de son interlocuteur.	Message : - <b>très</b> cohérent - <b>très bien</b> adapté aux interventions de son interlocuteur  25	Message : - cohérent - <b>bien</b> adapté aux interventions de son interlocuteur  20	Message <b>généralement</b> : - cohérent - adapté aux interventions de son interlocuteur  15	Message : - <b>plus ou moins</b> cohérent - <b>peu</b> adapté aux interventions de son interlocuteur  10	Message : - <b>peu</b> cohérent - <b>très peu</b> adapté aux interventions de son interlocuteur  5	<b>/25</b>

Échelle d'appréciation		Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
Critères d'évaluation							
1.2 Efficacité de l'application des conventions linguistiques et de la communication	Il applique les règles de la grammaire de la phrase.	Règles de la grammaire de la phrase <b>très bien</b> appliquées  15	Règles de la grammaire de la phrase <b>généralement</b> appliquées  12	Règles de la grammaire de la phrase <b>plus ou moins</b> appliquées; les erreurs <b>ne nuisent pas</b> à la compréhension  9	Règles de la grammaire de la phrase <b>plus ou moins</b> appliquées; les erreurs <b>nuisent</b> à la compréhension  6	Règles de la grammaire de la phrase <b>rarement</b> appliquées; les erreurs <b>nuisent grandement</b> à la compréhension  3	/15
	Il tient compte des éléments de la langue orale.	Éléments de la langue orale pris en compte <b>correctement</b> , ce qui <b>suscite</b> l'intérêt de l'interlocuteur  10	Éléments de la langue orale <b>généralement</b> pris en compte, ce qui <b>maintient</b> l'intérêt de l'interlocuteur  8	Éléments de la langue orale <b>plus ou moins</b> pris en compte, ce qui <b>gêne légèrement</b> la communication  6	Éléments de la langue orale <b>peu</b> pris en compte, ce qui <b>gêne</b> la communication  4	Éléments de la langue orale <b>très peu</b> pris en compte, ce qui <b>entrave</b> la communication  2	/10
	Il utilise un vocabulaire précis, varié et approprié.	Vocabulaire : - précis - varié - approprié  10	Vocabulaire <b>généralement</b> : - précis - varié - approprié  8	Vocabulaire : - <b>plus ou moins</b> précis - <b>plus ou moins</b> varié - <b>plutôt</b> approprié  6	Vocabulaire : - <b>répétitif</b> - <b>plus ou moins</b> approprié  4	Vocabulaire : - <b>limité</b> <u>OU</u> - <b>peu</b> approprié  2	/10

Note : La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Note pour la compétence : \_\_\_\_ /70