

Cette fiche propose des ressources disponibles pour accompagner les personnes souhaitant, de façon volontaire et autodidacte, poursuivre leurs apprentissages en lien avec ce programme d'études. La majorité des liens proposés sont gratuits. Les liens vers des sites Internet proposant l'achat de volumes ou de ressources numériques sont présentés à titre informatif uniquement. Internet étant en constante évolution, vous êtes invités à communiquer tout lien erroné à l'adresse courriel indiquée à la toute fin de cette fiche.



## ASSISTANCE À LA PERSONNE EN ÉTABLISSEMENT ET À DOMICILE | 5358

CODE	ÉNONCÉ DE LA COMPÉTENCE	OUTILS D'ACQUISITION
251-702	Se situer au regard des métiers et de la démarche de formation	<p><b>Volume :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEMEQ <a href="http://www.cemeq.qc.ca">www.cemeq.qc.ca</a> : <i>Profession et formation (version 2017)</i>. Guide ISBN 978-2-89620-993-4. Corrigé et code d'accès à la médiathèque inclus : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ai-je les bons bagages?</li> <li>○ Comment vais-je aider une fois sur place?</li> <li>○ Est-ce que je connais bien ma destination et les risques associés?</li> <li>○ Comment vais-je travailler avec l'équipe de travail en place et la population locale?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Sites Internet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accès Études Québec <a href="http://www.accesetudesquebec.ca">www.accesetudesquebec.ca</a> : Onglet <i>Les programmes de formation/Liste des programmes d'études disponibles, durée et coûts</i>.</li> <li>• Avenir en santé <a href="http://www.avenirensante.gouv.qc.ca">www.avenirensante.gouv.qc.ca</a> : Réflexion sur le métier. Onglet <i>Carrières, sélectionner Préposé aux bénéficiaires et Auxiliaire aux services de sante et sociaux</i> : milieux de travail; conditions de travail; carrières.</li> <li>• InforouteFPT.org <a href="http://www.inforoutefpt.org">www.inforoutefpt.org</a> : Description du programme d'études.</li> <li>• Programme d'études APED <a href="http://www.education.gouv.qc.ca">www.education.gouv.qc.ca</a> : Document PDF à télécharger.</li> <li>• Service régional d'admission en formation professionnelle <a href="http://www.srafp.com">www.srafp.com</a>.</li> </ul>
251-714	Établir une relation aidante	<p><b>Volume :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEMEQ <a href="http://www.cemeq.qc.ca">www.cemeq.qc.ca</a> : <i>Relation aidante (version 2018)</i>. Guide ISBN 978-2-89790-020-5. Code d'accès à la médiathèque inclus : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De la communication à la relation aidante;</li> <li>○ S'engager dans la relation aidante;</li> <li>○ Interagir avec la personne et ses proches;</li> <li>○ Adapter ses stratégies de communication en relation aidante auprès des personnes aphasiques ou atteintes de troubles sensoriels;</li> <li>○ Prendre soin de soi pour prendre soin des autres.</li> </ul> </li> </ul>
251-724	Adopter des approches relationnelles avec la clientèle présentant des problèmes d'ordre cognitif ou mental et des troubles neuro-développementaux	<p><b>Vidéos :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radio-Canada <a href="http://www.ici.radio-canada.ca">www.ici.radio-canada.ca</a> : Reportage sur l'Alzheimer via le vécu d'un couple dont l'un des conjoints est atteint de la maladie.</li> <li>• Santé publique Ottawa <a href="http://www.santepubliqueottawa.ca">www.santepubliqueottawa.ca</a> : Vidéos et guides d'activités <i>temps d'EN parler</i>. Cliquer sur les différentes sections illustrées : Jeunes; Adultes; Parents et tuteurs; Nouveaux arrivants et populations diversifiées; Lieux de travail; Éducateurs et Intervenants; Ressources.</li> <li>• YouTube Vidéos <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> : Recherche par mots-clés « <i>Mémoire à la dérive</i> ».</li> <li>• YouTube Vidéos <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> : Recherche par mots-clés « <i>Troubles anxieux</i> » « <i>Trouble de personnalité</i> ».</li> <li>• YouTube Vidéos <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> : Mécanismes et secrets de la maladie d'Alzheimer : le cerveau à la loupe</li> <li>• YouTube Vidéos <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> : Vivre avec la schizophrénie - Ça commence aujourd'hui.</li> </ul>

251-724	Adopter des approches relationnelles avec la clientèle présentant des problèmes d'ordre cognitif ou mental et des troubles neuro-développementaux (suite)	<p><b>Volume :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEMEQ <a href="http://www.cemeq.qc.ca">www.cemeq.qc.ca</a> : <i>Approches relationnelles (version 2018)</i>. Guide ISBN 978-2-89790-086-1. Corrigé et code d'accès à la médiathèque inclus :</li> <li>• L'approche relationnelle</li> <li>• Établir une relation de confiance avec une personne atteinte d'un trouble neurocognitif majeur</li> <li>• Établir une relation de confiance avec une personne présentant un trouble mental</li> <li>• Établir une relation de confiance avec une personne présentant un trouble neurodéveloppemental</li> </ul> <p><b>Sites Internet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Association de parents pour l'enfance en difficulté (APED) <a href="http://www.aped.org">www.aped.org</a> : Déficience intellectuelle chez l'enfant.</li> <li>• Association de Sherbrooke pour la déficience intellectuelle (ASDI) <a href="http://www.asdi-org.qc.ca">www.asdi-org.qc.ca</a> : Onglet <i>Mission et service offerts</i>.</li> <li>• Association Québécoise des neuropsychologues <a href="http://www.aqnp.ca/">www.aqnp.ca/</a> : Onglet <i>Neuropsychologie - Fonctions exécutives</i> (description).</li> <li>• Centre d'excellence sur le vieillissement de Québec (CEVQ) <a href="http://www.ciussc-capitalenationale.gouv.qc.ca">www.ciussc-capitalenationale.gouv.qc.ca</a> : <i>Communiquer avec votre proche atteint d'une maladie de la mémoire</i>. Document PDF à télécharger.</li> <li>• Clinique gériatrique de la mémoire <a href="http://www.cgm-quebec.ca">www.cgm-quebec.ca</a> : Section <i>Dépistage et Diagnostic</i> (situé au milieu gauche de l'écran). Quand devriez-vous consulter? Cliquer sur « <i>Faites le test</i> »</li> <li>• Institut universitaire en santé mentale de Montréal <a href="http://www.iusmm.ca">www.iusmm.ca</a> : <i>La clé 56</i>. Démystifier l'hôpital psychiatrique et la santé mentale.</li> <li>• Institut universitaire en santé mentale de Montréal <a href="http://www.iusmm.ca">www.iusmm.ca</a> : Troubles anxieux, trouble de personnalité.</li> <li>• L'association canadienne pour la santé mentale <a href="http://www.cmha.ca">www.cmha.ca</a>.</li> <li>• Mouvement santé mentale Québec <a href="http://www.mouvementsmq.ca">www.mouvementsmq.ca</a>.</li> <li>• Santé publique Ottawa <a href="http://www.santepubliqueottawa.ca">www.santepubliqueottawa.ca</a> : Guides d'activités et vidéos <i>Temps d'EN parler</i>. Cliquer sur les différentes sections illustrées : Jeunes; Adultes; Parents et tuteurs; Nouveaux arrivants et populations diversifiées; Lieux de travail; Éducateurs et intervenants; Ressources.</li> <li>• Sur la mémoire Un guide sur la maladie d'Alzheimer destiné aux aidants <a href="http://www.onmemory.ca">www.onmemory.ca</a> : cliquer sur onglet <i>Prendre soin des aidants</i>.</li> </ul> <p><b>Soutien et services :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulter les organismes communautaires et le CLSC de votre région en lien avec des problématiques de santé mentale et troubles cognitifs (Ex. : Société Alzheimer, atelier sur le suicide, etc.).</li> </ul>
---------	---	--

251-734	Déterminer la façon d'intervenir par rapport aux besoins de la clientèle atteinte de maladies et d'incapacités physiques	<p><b>Sites Internet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Association pulmonaire du Québec <a href="http://www.pq.poumon.ca">www.pq.poumon.ca</a>.</li> <li>• Association québécoise de l'épilepsie <a href="http://www.associationquebecoiseepilepsie.com">www.associationquebecoiseepilepsie.com</a>.</li> <li>• Diabète Québec <a href="http://www.diabete.qc.ca">www.diabete.qc.ca</a>.</li> <li>• Fondation des maladies du cœur et de l'AVC <a href="http://www.coeuretavc.ca">www.coeuretavc.ca</a>.</li> <li>• Infections transmissibles sexuellement (ITS) <a href="http://www.itss.gouv.qc.ca">www.itss.gouv.qc.ca</a>.</li> <li>• Institut de cardiologie de <a href="http://www.icm-mhi.org">www.icm-mhi.org</a> : Onglet <i>Prévention</i> – cliquer sur section <i>Adopter de saines habitudes de vie</i>.</li> <li>• La Fondation canadienne de la Thyroïde <a href="http://www.thyroid.ca">www.thyroid.ca</a>.</li> <li>• Passeport Santé <a href="http://www.passeportsante.net">www.passeportsante.net</a> : Informations sur la prévention de la maladie et l'assimilation de saines habitudes de vie.</li> <li>• Santé et services sociaux Québec <a href="http://www.publications.msss.gouv.qc.ca">www.publications.msss.gouv.qc.ca</a> : Approche adaptée à la personne âgée en milieu hospitalier - Cadre de référence. Divers sujets : Déclin fonctionnel; Syndrome d'immobilisation; Plaie de pression; Dénutrition; Déshydratation; Constipation; Incontinence urinaire; Insomnie; Délirium.</li> <li>• Société canadienne de la sclérose en plaques : <a href="http://www.scleroseenplaques.ca">www.scleroseenplaques.ca</a>.</li> <li>• Société Canadienne du cancer <a href="http://www.cancer.ca">www.cancer.ca</a> : Onglet <i>Informations sur le cancer</i>.</li> <li>• Société de l'arthrite <a href="http://www.arthrite.ca">www.arthrite.ca</a> : Section <i>Publications sur l'arthrite</i>.</li> </ul> <p><b>Vidéos :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passeport santé <a href="http://www.passeportsante.net">www.passeportsante.net</a>. Capsules vidéo sur plusieurs problématiques de santé.</li> <li>• YouTube Vidéos <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> : ASSSAT: Approche adaptée aux personnes âgées</li> </ul>
251-745	Accompagner la clientèle dans des situations de la vie courante	<p><b>Site Internet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'APPUI pour les proches aidants d'aînés <a href="http://www.lappui.org">www.lappui.org</a>. Deux services pour orienter les proches aidants : un répertoire des ressources par région et Info-aidant, un service d'accompagnement professionnel, gratuit et confidentiel.</li> </ul> <p><b>Volume :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEMEQ <a href="http://www.cemeq.qc.ca">www.cemeq.qc.ca</a> : <i>Situations de la vie courante (version 2018)</i>, Guide ISBN 978-2-89790-046-5. Corrigé et code d'accès à la médiathèque inclus :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Préparation pour le stage;</li> <li>○ Entrer en relation avec une personne atteinte d'une maladie affectant le système sensoriel;</li> <li>○ Entrer en relation avec une personne atteinte d'un déficit cognitif;</li> <li>○ Entrer en relation avec une personne atteinte d'un handicap physique;</li> <li>○ Entrer en relation avec un proche aidant;</li> <li>○ Entrer en relation avec une personne souffrant de solitude;</li> <li>○ L'équipe de travail.</li> </ul> </li> </ul>

251-752	Prévenir les infections et la contamination	<p><b>Sites Internet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur affaires sociales (ASSTSAS) <a href="http://www.asstsas.qc.ca">www.asstsas.qc.ca</a> : <i>Risques biologiques et prévention des infections – BIO</i>.</li> <li>• Méthodes de soins informatisées (MSI) <a href="http://www.msi.expertise-sante.com">www.msi.expertise-sante.com</a> : Techniques et procédures de soins accessibles sur ordinateur (accès autorisé par votre Commission scolaire)</li> <li>• Ministère de la santé et des services sociaux (MSSS) :</li> <li>• <a href="http://www.msss.gouv.qc.ca">www.msss.gouv.qc.ca</a> : <i>Infections nosocomiales</i>.</li> <li>• <a href="http://www.msss.gouv.qc.ca">www.msss.gouv.qc.ca</a> : <i>Pratique de base – Hygiène et salubrité</i>. Document à télécharger.</li> <li>• Organisation mondiale de la santé (OMS) <a href="http://www.who.int/antimicrobial-resistance">www.who.int/antimicrobial-resistance</a> : <i>Résistance aux antimicrobiens</i>.</li> </ul> <p><b>Volume :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEMEQ <a href="http://www.cemeq.qc.ca">www.cemeq.qc.ca</a> : <i>Prévention des infections et de la contamination (version 2018)</i>. Guide ISBN 978-2-89790-074-8. Corrigé et code d'accès à la médiathèque inclus :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le système immunitaire et l'infection;</li> <li>○ Les pratiques de base permettant de prévenir et de contrôler les infections;</li> <li>○ Prendre des précautions additionnelles en présence de certains agents pathogènes.</li> </ul> </li> </ul>
251-768	Prodiguer des soins d'assistance liés aux activités de la vie quotidienne	<p><b>Formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes pour le déplacement sécuritaire des bénéficiaires (PDSB) : formation généralement offerte par les Services aux entreprises (SAE) des commissions scolaires. Carte de compétence PDSB délivrée par l'ASSTSAS. Liste des établissements accrédités : <a href="http://www.asstsas.qc.ca">www.asstsas.qc.ca</a>.</li> </ul> <p><b>Sites Internet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodes de soins informatisées (MSI) <a href="http://www.msi.expertise-sante.com">www.msi.expertise-sante.com</a> : Techniques et procédures de soins accessibles sur ordinateur (accès autorisé par votre Commission scolaire).</li> <li>• SOSinf.org <a href="http://www.sosinf.org">www.sosinf.org</a> : Sélectionner le menu <i>Soins de base</i>. Principes de déplacements sécuritaires des bénéficiaires (PDSB), notions sur les soins d'hygiène et sur les signes vitaux.</li> </ul> <p><b>Volume :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEMEQ <a href="http://www.cemeq.qc.ca">www.cemeq.qc.ca</a> : <i>Soins liés aux activités de la vie quotidienne (version 2018)</i>, Guide ISBN 978-2-89790-063-2. Corrigé et code d'accès à la médiathèque inclus :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Une approche humaine des soins;</li> <li>○ La planification des soins d'assistance : une étape cruciale;</li> <li>○ Les principes de déplacement sécuritaire du bénéficiaire (PDSB) : une combinaison gagnante!</li> <li>○ Le déplacement d'une personne : de la supervision à l'assistance totale;</li> <li>○ Les soins liés à l'habillement, à l'hygiène et à l'élimination;</li> <li>○ Les soins liés à l'alimentation et à l'hydratation.</li> </ul> </li> </ul>
251-772	Faire face à des situations à risque	<p><b>Volume :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEMEQ <a href="http://www.cemeq.qc.ca">www.cemeq.qc.ca</a> : <i>Situations à risque (version 2019)</i>, Guide ISBN 978-2-89790-141-7. Corrigé et code d'accès à la médiathèque inclus :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Danger ou risque?</li> <li>○ Prodiguer des soins dans un espace restreint;</li> <li>○ Prodiguer des soins dans un environnement insalubre;</li> <li>○ L'agressivité, la violence et les situations d'abus.</li> </ul> </li> </ul>

251-787	Intervenir auprès de la clientèle nécessitant des soins d'assistance à domicile ou en milieu de vie substitut	<p><b>Formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Principes pour le déplacement sécuritaire des bénéficiaires (PDSB) : formation généralement offerte par les Services aux entreprises (SAE) des commissions scolaires.</li> </ul> <p><b>Sites Internet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Centres d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences (CERAC) <a href="http://www.ceracfp.ca">www.ceracfp.ca</a> : Guide d'apprentissage et DVD produit par la commission scolaire de la Beauce-Etchemin.</li> <li>SOSinf.org <a href="http://www.sosinf.org">www.sosinf.org</a> : Sélectionner le menu <i>Soins de base</i>. Principes de déplacements sécuritaires des bénéficiaires (PDSB), notions sur les soins d'hygiène et sur les signes vitaux.</li> </ul>
251-794	Composer avec des réalités familiales, sociales et culturelles	<p><b>Documents en ligne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Drogues, santé et société (DSS) <a href="http://drogues-sante-societe.ca">drogues-sante-societe.ca</a>. Revue électronique. articles de fond relatifs à l'usage et à l'abus des drogues (alcool, tabac, médicaments, drogues illicites) et aux phénomènes qui lui sont associés.</li> <li>Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) <a href="http://www.ophq.gouv.qc.ca">www.ophq.gouv.qc.ca</a> : <i>Guide en soutien à la famille</i>. Document PDF téléchargeable. Identifier les besoins dans certaines dimensions du soutien à la famille et en faciliter les démarches en vue de les satisfaire.</li> <li>Ministère de la santé et des services sociaux (MSSS) :                     <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://publications.msss.gouv.qc.ca">publications.msss.gouv.qc.ca</a> : <i>Orientations ministérielles sur les services offerts aux personnes âgées en perte d'autonomie</i>. Document PDF téléchargeable. Trace les grandes lignes de l'organisation future des services pour les personnes âgées en perte d'autonomie.</li> <li><a href="http://publications.msss.gouv.qc.ca">publications.msss.gouv.qc.ca</a> : <i>Plan d'action à l'égard des personnes handicapées 2015-2019, Bilan annuel 2015-2016</i>. Document PDF téléchargeable. Stratégies gouvernementales adoptées pour favoriser la participation sur le plan scolaire, professionnel et social des personnes ayant une incapacité fonctionnelle.</li> <li><a href="http://publications.msss.gouv.qc.ca">publications.msss.gouv.qc.ca</a> : <i>De l'intégration sociale à la participation sociale – Politique de soutien aux personnes présentant une déficience intellectuelle, à leurs familles et aux autres proches</i>. Document téléchargeable. Fonctionnement d'un réseau de services intégrés pour offrir les services dont les personnes ont besoin.</li> <li><a href="http://publications.msss.gouv.qc.ca">publications.msss.gouv.qc.ca</a> : <i>Chez soi : Le premier choix - La politique de soutien à domicile</i>. Nature et ampleur des défis à relever.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Volumes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CEMEQ <a href="http://www.cemeq.qc.ca">www.cemeq.qc.ca</a> : <i>Réalité familiale et sociale (version 2012)</i>. Guide ISBN 978-2-89620-393-2. Corrigé et code d'accès à la médiathèque inclus :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction à la réalité familiale et sociale;</li> <li>L'intégration sociale de la personne;</li> <li>La famille;</li> <li>La clientèle multiculturelle;</li> <li>La pauvreté;</li> <li>La toxicomanie;</li> <li>La violence;</li> <li>S'adapter à la réalité familiale et sociale.</li> </ul> </li> </ul>



251-794	Composer avec des réalités familiales, sociales et culturelles (suite)	<p><b>Volumes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'adaptation humaine - Un processus biopsychosocial à découvrir, 2<sup>e</sup> édition</i> - Monique Tremblay. Concepts de base nécessaires à la bonne compréhension de l'adaptation biopsychosociale et sur les aspects interactifs et dynamiques du processus lui-même. Disponible en librairie ou bibliothèque publique.</li> </ul> <p><b>Sites Internet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aînés :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aînés.Info <a href="http://www.aines.info">www.aines.info</a>. Un portail de liens informatifs destiné aux aînés et aux baby-boomers.</li> <li>○ La ligne Aide Abus Aînés <a href="http://www.aideabusaines.ca">www.aideabusaines.ca</a>.</li> <li>○ L'APPUI pour les proches aidants d'aînés <a href="http://www.lappui.org">www.lappui.org</a>. Deux services pour orienter les proches aidants : un répertoire des ressources par région et Info-aidant, un service d'accompagnement professionnel, gratuit et confidentiel.</li> <li>○ FADOQ <a href="http://www.fadoq.ca">www.fadoq.ca</a>. Réseau d'information, de soutien et d'aide aux personnes aînées.</li> <li>○ Réseau d'information des aînés du Québec (RIAQ) <a href="http://www.riaq.ca">www.riaq.ca</a>.</li> </ul> </li> <li>• <b>Jeunes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse : <a href="http://www.cdpedj.qc.ca">www.cdpedj.qc.ca</a>.</li> </ul> </li> <li>• <b>Immigrants :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Centre social d'aide aux immigrants (CSAI) <a href="http://www.centrecsai.org">www.centrecsai.org</a>.</li> <li>○ Comité d'accueil et d'inclusion des personnes immigrantes (CAIDI) <a href="http://www.cjebn.com">www.cjebn.com</a>.</li> </ul> </li> <li>• <b>Population en général :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Arrondissement.com – On s'y retrouve! <a href="http://www.arrondissement.com">www.arrondissement.com</a>. Portail Internet pour trouver facilement tous les services des groupes à but non lucratif.</li> <li>○ Centre d'étude sur la pauvreté et l'exclusion (CEPE). Informations et ressources d'aide.</li> <li>○ Drogue : Aide et référence <a href="http://www.drogue-aiderreference.qc.ca">www.drogue-aiderreference.qc.ca</a>.</li> <li>○ Fin de vie : Soins palliatifs <a href="http://www.parlons-fin-de-vie">www.parlons-fin-de-vie</a>. Information et documentation.</li> <li>○ Gouvernement du Canada <a href="http://www.canada.ca">www.canada.ca</a>. <i>Consommation problématique de substances</i>.</li> <li>○ JEU Aide et référence <a href="http://www.jeu-aiderreference.qc.ca">www.jeu-aiderreference.qc.ca</a>. Informations pour mieux comprendre. Ressources d'aide.</li> <li>○ La maison Jean Lapointe <a href="http://www.maisonjeanlapointe.org">www.maisonjeanlapointe.org</a>. Programme d'aide à la famille et à l'entourage – Alcoolisme et Toxicomanie.</li> <li>○ Ministère de la Famille <a href="http://www.mfa.gouv.qc.ca">www.mfa.gouv.qc.ca</a> : <i>La maltraitance envers les aînés : un problème de société</i>. Comprendre, reconnaître, agir.</li> <li>○ Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale <a href="http://www.mess.gouv.qc.ca">www.mess.gouv.qc.ca</a> : <i>CEPE – Centre d'étude sur la pauvreté et l'exclusion</i>. Informations et statistiques.</li> <li>○ Réseau canadien des proches aidants <a href="http://www.leresseauaidant.ca">www.leresseauaidant.ca</a>. Réseau d'apprentissage à distance offrant du soutien aux aidants, à leurs proches ainsi qu'aux professionnels de la santé qui travaillent avec eux.</li> <li>○ Site officiel des alcooliques anonymes du Québec : <a href="http://www.aa-quebec.org">www.aa-quebec.org</a>.</li> </ul> </li> </ul>
251-802	Assister la clientèle bénéficiant de soins palliatifs de fin de vie	<p><b>Sites Internet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aide médicale à mourir : <a href="http://www.quebec.ca">www.quebec.ca</a>. Directives médicales anticipées. Loi concernant les soins de fin de vie. Soins palliatifs.</li> <li>• Association québécoise de soins palliatifs : <a href="http://www.aqsp.org">www.aqsp.org</a>.</li> <li>• Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences (CERAC) <a href="http://www.ceracfp.ca">www.ceracfp.ca</a>. Guide d'apprentissage produit par la commission scolaire de la Beauce-Etchemin. Section Acquisition de compétences - Document PDF – <i>Assistance à la personne – Soins palliatifs</i>.</li> </ul>

251-802	Assister la clientèle bénéficiant de soins palliatifs de fin de vie (suite)	<p><b>Sites Internet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fin de vie : Soins palliatifs <a href="http://www.parlons-fin-de-vie">www.parlons-fin-de-vie</a>. Information et documentation.</li> <li>• Gouvernement du Québec <a href="http://www.quebec.ca">www.quebec.ca</a> : Soins palliatifs. Loi concernant les soins de fin de vie.</li> <li>• Portail canadien en soins palliatifs <a href="http://www.virtualhospice.ca">www.virtualhospice.ca</a>. Site de soutien et d'information personnalisée sur les soins palliatifs et terminaux, le deuil et la perte.</li> </ul> <p><b>Volume :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEMEQ <a href="http://www.cemeq.qc.ca">www.cemeq.qc.ca</a> : Soins palliatifs (version 2008). Guide ISBN 978-2-89620-099-3. Code d'accès à la médiathèque inclus :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introduction aux soins palliatifs;</li> <li>○ L'approche en soins palliatifs;</li> <li>○ L'accompagnement en fin de vie;</li> <li>○ L'accompagnement pendant l'agonie;</li> <li>○ L'accompagnement dans le deuil;</li> <li>○ L'engagement en soins palliatifs;</li> <li>○ Soins palliatifs.</li> </ul> </li> </ul>
251-813	Considérer des règles et des procédures dans l'administration de médicaments et de soins invasifs d'assistance aux activités de la vie quotidienne	<p><b>Sites Internet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Association des ressources intermédiaires d'hébergement du Québec <a href="http://www.arhq.com">www.arhq.com</a> : Les activités déléguées (Loi 90), une obligation des RI ou une demande des CISSS-CIUSSS.</li> <li>• Guide des activités d'exception confiées aux non-professionnels <a href="http://www.oiiq.org">www.oiiq.org</a>. Document PDF à télécharger.</li> <li>• Loi 90 <a href="http://www.legisquebec.gouv.qc.ca">www.legisquebec.gouv.qc.ca</a> : Règlements sur l'exercice des activités.</li> </ul> <p><b>Volume :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guérin Éditeur <a href="http://www.guerin-editeur.qc.ca">www.guerin-editeur.qc.ca</a> : Assistance aux personnes à domicile. Version 2011. Cahier ISBN 978-2-7601-7207-4. Corrigé ISBN 978-2-7601-7208-1. Guide de soutien pour les non-professionnels, dans l'application de la Loi 90 leur permettant d'effectuer des activités réservées habituellement aux professionnels; l'administration des médicaments ainsi que les soins invasifs aux personnes vivant à domicile.</li> </ul>
251-824	Prodiguer des soins d'assistance liés à la réalité clinique de la clientèle	<p><b>Vidéos :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodes de soins informatisées (MSI) <a href="http://www.msi.expertise-sante.com">www.msi.expertise-sante.com</a>. Techniques et procédures de soins accessibles sur ordinateur (accès autorisé par votre Commission scolaire).</li> </ul> <p><b>Volume :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEMEQ <a href="http://www.cemeq.qc.ca">www.cemeq.qc.ca</a> : Procédés en unité de soins (version 2010). Guide ISBN 978-2-89620-209-6. Code d'accès à la médiathèque inclus :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introduction aux procédés en unités de soins;</li> <li>○ L'accueil et le départ d'une personne sur une unité de soins;</li> <li>○ Les soins d'assistance particuliers en unités de soins;</li> <li>○ Procédés en unités de soins.</li> </ul> </li> </ul>
251-832	Dispenser les premiers secours	<p><b>Formations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambulance Saint-Jean <a href="http://www.sja.ca">www.sja.ca</a> : Onglet Formation en secourisme.</li> <li>• Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST) <a href="http://www.cnesst.gouv.qc.ca">www.cnesst.gouv.qc.ca</a> : Que faire en cas d'accident du travail?</li> <li>• Liste provinciale des organismes de formation en secourisme au travail : <a href="http://www.cnesst.gouv.qc.ca">www.cnesst.gouv.qc.ca</a></li> <li>• Fondation des maladies du cœur et de l'AVC <a href="http://rcr-fmc.ca">rcr-fmc.ca</a> : Onglet Formations en RCR.</li> </ul>

251-832	Dispenser les premiers secours (suite)	<b>Volume :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEMEQ <a href="http://www.cemeq.qc.ca">www.cemeq.qc.ca</a> : <i>Premiers secours</i> (version 2018). Guide ISBN 978-2-89790-069-4. Corrigé et code d'accès à la médiathèque inclus : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'encadrement lié à la pratique des premiers secours;</li> <li>○ Bien intervenir en situation d'urgence;</li> <li>○ Le maintien et la restauration des fonctions vitales;</li> <li>○ Intervenir lors de diverses situations d'urgence.</li> </ul> </li> </ul>
251-845	Intervenir auprès de la clientèle nécessitant des soins d'assistance de courte durée	<b>Apprentissage en milieu hospitalier</b>

Les **Outils d'acquisition de compétences** sont mis à jour annuellement, toutefois Internet étant en constante évolution, votre collaboration serait grandement appréciée :

- si un hyperlien s'avère non fonctionnel;
- si une information n'est plus adéquate;
- si vous souhaitez suggérer de nouveaux outils d'acquisition.

S.V.P., aviser l'équipe responsable au CERAC de la Beauce-Et chemin à [ceracfp@csbe.qc.ca](mailto:ceracfp@csbe.qc.ca).